**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины «Философия»

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Профиль **«Прикладная информатика»**

**Цель изучения дисциплины:**

* Обеспечить высокий уровень теоретической подготовки студентов, который призван обогатить их духовный мир и развить научное мировоззрение.

**Задачи изучения дисциплины:**

* + развить у студентов навыки самостоятельного размышления;
	+ обучить методам решения теоретических проблем;
	+ привить навыки самостоятельного движения к истине.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе в III семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

4 зачетных единицы, 144 академических часов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать**:

* + основные этапы развития философской мысли;
	+ базовые философские категории и понятия;
	+ различия форм мировоззрения.

**уметь**:

* + выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;
	+ последовательно аргументировать собственную позицию, а также выявлять точки зрения и аргументы авторов основных философских концепций;
	+ понимать и интерпретировать гуманитарные нехудожественные тексты, посвященные актуальным и классическим проблемам философии.

**владеть**:

* + навыками анализа и обобщения точки зрения авторов философских текстов;
	+ навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;
	+ навыками последовательно строить умозаключения, выделяя возможные следствия конкретных теоретико-методологических решений.

**Формы итогового контроля:**

экзамен.